

ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ И ПЛАЧЕТ



ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БЕЗУСЛОВНО, БЕСПОКОИТ, А ИНОГДА И РАЗДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ ДРАЗНИТЬ СВЕРСТНИКИ.

ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ, НУЖНО ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ.

УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ЗДОРОВ, В ТОМ, ЧТО НИКТО НЕ ПУГАЕТ ЕГО, НЕ ОБИЖАЕТ ИСПОДТИШКА.

ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ БОЛЬШЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ АКТИВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

ДАЙТЕ ДОСТАТОЧНО СВОБОДЫ, ЧТОБЫ ОН МОГ РЕШАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК, КАК СЧИТАЕТ НУЖНЫМ.

СНИМИТЕ ЧУВСТВО НЕЗАЩИЩЕННОСТИ И НЕУВЕРЕННОСТИ ТЕМ,

ЧТО ИЗ РАЗНЫХ КОНЦОВ КОМНАТЫ ГОВОРИТЕ С МАЛЫШОМ: «Я ВИЖУ, КАК ТЫ РИСУЕШЬ», «ТЫ РЕШИЛА ПРИБРАТЬ В КУКОЛЬНОЙ КОМНАТЕ?». СТАРАЙТЕСЬ МАКСИМАЛЬНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА: У НЕГО ДОЛЖНО БЫТЬ УДОБНОЕ МЕСТО ДЛЯ ОТДЫХА И ИГР, ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СВОБОДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ИГРУШКИ.

ЕСЛИ КАПРИЗНИЧАЕТ РЕБЕНОК ТРЕХ ЛЕТ И СТАРШЕ, НЕ РЕАГИРУЙТЕ НА ЕГО СЛЕЗЫ, НО СКАЖИТЕ: «ОБЪЯСНИ МНЕ, В ЧЕМ ДЕЛО, И Я БУДУ ЗНАТЬ, КАК ТЕБЕ ПОМОЧЬ». КОГДА ВЫ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК СПОКОЕН, СКАЖИТЕ ЕМУ! «КАК ПРИЯТНО ВИДЕТЬ (ИГРАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ С ТОБОЙ), КОГДА ТЫ НЕ ПЛАЧЕШЬ».



КАК ТОЛЬКО РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ «КАПРИЗНЫМ» ТОНОМ, ПРЕРВИТЕ ЕГО И СКАЖИТЕ: «ГОВОРИ НОРМАЛЬНО, ЧТОБЫ Я МОГЛА ПОНЯТЬ, В ЧЕМ ДЕЛО». ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ ПОПЛАКАТЬ, СКОЛЬКО ХОЧЕТСЯ, НО ТОЛЬКО В ТАКОМ МЕСТЕ, ГДЕ НИКОМУ НЕ БУДЕТ МЕШАТЬ.

ВНИМАТЕЛЬНО ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ЕГО ПОВЕДЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ ДНИ ИЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. НАПРИМЕР, МАЛЫШ МОЖЕТ СТАНОВИТЬСЯ ПЛАКСИВЫМ ПЕРЕД СНОМ, ОБЕДОМ.

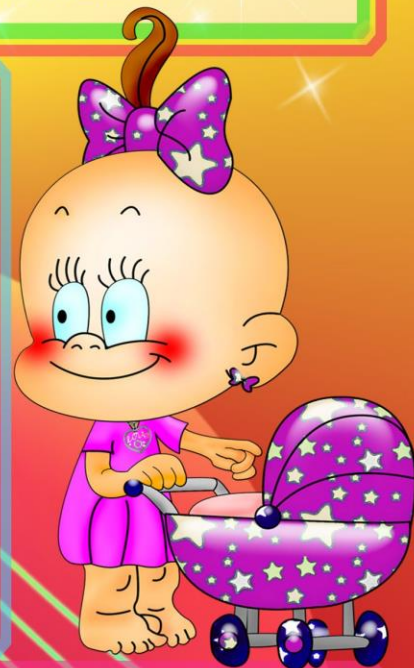
В ТАКОМ СЛУЧАЕ ПРОЯВИТЕ ГИБКОСТЬ И НЕМНОГО ИЗМЕНИТЕ ВРЕМЯ СНА И ЕДЫ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧАСТО УСТРАИВАЕТ ИСТЕРИКИ



СОВСЕМ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ ЗАКАТЫВАЮТ ИСТЕРИКИ ПОТОМУ, ЧТО ИМ ЧАСТО НЕ ХВАТАЕТ СЛОВ, ЧТОБЫ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ. НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОТ НЕПОНИМАНИЯ НАКАПЛИВАЕТСЯ И ВЫЛИВАЕТСЯ В СЛЕЗАХ И КРИКАХ. РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОТОРЫЙ РЕГУЛЯРНО ЗАКАТЫВАЕТ ИСТЕРИКИ И КОТОРЫЙ НЕ СТРАДАЕТ ЗАДЕРЖКАМИ ЯЗЫКОВОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОЗМОЖНО, НАХОДИТСЯ В СТРЕССОВОМ СОСТОЯНИИ. ПРИЧИН ЭТОМУ МОЖЕТ БЫТЬ МНОЖЕСТВО: СЛИШКОМ ВЫСОКИЕ ИЛИ, НАПРОТИВ, СЛИШКОМ НИЗКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ К ЕГО НУЖДАМ ИЛИ ЖЕСТОКИЕ НАКАЗАНИЯ, РАЗДОР В СЕМЬЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ НЕДОМОГАНИЕ, СВЯЗАННОЕ С СИЛЬНЫМИ БОЛЯМИ, ЧРЕЗМЕРНАЯ ИЗБАЛОВАНОСТЬ ИЛИ НЕХВАТКА СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

ПОДУМАЙТЕ, КАК ПРЕДОСТАВИТЬ ДЕТЯМ ДОСТАТОЧНО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВЫХОДА ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ. ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СРЫВОВ БУДЕТ МЕНЬШЕ, ЕСЛИ ВЫ ДАДИТЕ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО СОБСТВЕННОМУ ПЛАНУ И РАЗУМЕНИЮ (С ВАШЕЙ ПОДДЕРЖКОЙ И ПОД ПРИСМОТРОМ), Т. Е. НЕ БУДЕТЕ ПОДАВЛЯТЬ ЕГО ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ. СТАРАЙТЕСЬ НЕ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЯ НА ИСТЕРИКИ, ТОЛЬКО СЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА НЕ УГРОЖАЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ЕГО ОКРУЖАЮЩИХ. ПОМНИТЕ, ЧТО ЦЕЛЬ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ – ДОБИТЬСЯ ЖЕЛАЕМОГО ИЛИ «ВЫПУСТИТЬ ПАР». В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ ОБРАЩАЕТЕ НА ИСТЕРИКУ ВНИМАНИЕ (НЕВАЖНО, ПОЗИТИВНОЕ ИЛИ НЕГАТИВНОЕ), ВЫ СПОСОБСТВУЕТЕ ТОМУ, ЧТОБЫ ТАКИЕ ВЕЩИ ПРОИСХОДИЛИ ЧАЩЕ. ЕСЛИ СВОЕЙ ИСТЕРИКОЙ РЕБЕНОК



ПРИВОДИТ В ЗАМЕШАТЕЛЬСТВО ОКРУЖАЮЩИХ, ТО БЫСТРО ОТВЕДИТЕ ЕГО В СТОРОНУ ПОДАЛЬШЕ ОТ «ЗРИТЕЛЕЙ». СПОКОЙНО СКАЖИТЕ ЕМУ: «БЫВАЕТ ТАК, ЧТО ЧЕЛОВЕК ОЧЕНЬ СИЛЬНО СЕРДИТСЯ, И ЭТО НОРМАЛЬНО. НО СОВСЕМ НЕ НОРМАЛЬНО, КОГДА ЭТОТ ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТ МЕШАТЬ ОСТАЛЬНЫМ. КОГДА ТЫ ПОЧУВСТВУЕШЬ, ЧТО УСПОКОИЛСЯ, МОЖЕШЬ ВЕРНУТЬСЯ К НАМ (К ДЕТЯМ)». ПОПРОСИТЕ, ЧТОБЫ ВМЕСТЕ С ВАМИ ЗА МАЛЫШОМ ПОНАБЛЮДАЛИ БОЛЕЕ ОПЫТНЫЕ ЛЮДИ, - ВОЗМОЖНО, ВЫ, САМИ ТОГО НЕ ВЕДЕЯ, И ТАЕТЕ НЕЧТО ТАКОЕ, ЧТО ПРОВОЦИРУЕТ РЕБЕНКА НА ИСТЕРИКИ. ОБСУДИТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ С ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ. ВМЕСТЕ ПОДУМАЙТЕ НАД ТЕМ, КАК РЕШИТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ.



ЕСЛИ РЕБЕНОК СОСЕТ ПАЛЕЦ



Для детей меньше четырех лет это не является тревожным симптомом, на него просто не нужно обращать слишком много внимания. Для более старших это считается проблемой, так как значительно увеличивается риск зубных аномалий. Если ребенок, который сосет палец, страдает еще какими-то эмоциональными расстройствами, оставьте в покое палец и займитесь, в первую очередь, психологическими проблемами. По возможности оберегайте ребенка от стрессовых состояний, вызывающих потребность в успокоении. Если ребенок подвергся стрессу, выражайте максимум

внимания его переживаниям и чувствам, помогите сформулировать словами то, что он чувствует, переживает, что его пугает, беспокоит. Предоставьте больше возможности для творчества - рисования, лепки, игры. Предложите нарисовать то, что его беспокоит. Все привычки, которые действуют на ребенка успокоительно, искоренить очень трудно. Важно иметь терпение и быть спокойным и последовательным. Когда ребенок начнет сосать палец, займите его чем-то другим, таким же «успокоительным» -



Предложите взять в руки большую мягкую игрушку, полежать на подушке, полистать книжку. Когда вы видите, что ребенку некоторое время удается не сосать палец, тихонько скажите ему: «Ты можешь по-настоящему гордиться собой за то, что в состоянии так долго держать палец подальше от рта». Так как привычки - это чаще всего неосознанные действия, ребенок может даже не заметить, когда он взял палец в рот. Чтобы не смущать его перед другими детьми замечаниями, договоритесь о каком-то условном знаке, который вы ему подадите, если увидите у него во рту палец.