

**Результаты реализации Программы развития муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» Достижение целевых
индикаторов Программы развития на 10.06.2022**

| Целевые индикаторы (показатели) | Целевое значение (2022 г.) | Показатели на 10.06.2022 |
|--|---|---|
| Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной) | 100% | 100% |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость | 100% Пропуск по болезни не более 15 детодней | 88.7 % Пропуск по болезни по ДОО 16,8 дня, по детскому саду 15,5 дня |
| Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей | Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни | Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (%) | не менее 95% | 96 % |
| Количество родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО | не менее 80% | 90% |

| | | |
|--|---|--|
| (%) | | |
| Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы | не менее 90%; удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90% | удовлетворенность родителей качеством образования – 96% |
| Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО |
| Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса | Реализация системнодеятельностного подхода к организации образовательной деятельности | Совершенствование педагогической компетентности в вопросах реализации системнодеятельностного подхода к организации образовательной деятельности |
| Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ | Повышение технологической и информационной культуры педагогов | Повышение технологической и информационной культуры педагогов осуществляется в соответствии с планом, 100% педагогов владеют навыками владения ИКТ на достаточном уровне |
| Использование информационных технологий в образовательном процессе | Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО | Обогащение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО, взаимодействия с |

| | | |
|--|---|--|
| | | родителями, участие в конкурсах по ИКТ, сетевых конкурсах |
| Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ | Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 90 % | Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 92 % |
| Использование легоконструирования в организации образовательной деятельности | Организация кружковой работы, совместной деятельности педагогов с детьми | Развитие инновационной деятельности специалистов ДОО; Обогащение методического сопровождения конструктивно-модельной деятельности дошкольников; Изучение и пропаганда положительного педагогического опыта по научно-техническому творчеству. Успешное участие воспитанников в мероприятиях по легоконструированию различного уровня. В рамках деятельности по формированию основ компетенций старших дошкольников в сфере финансов реализуется долгосрочный образовательный проект «Моя будущая |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессия» , «Азбука юного финансиста», «Деньги помощники наша». |
|--|--|---|

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МАДОУ «Детский сад № 27» - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОО, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2022гг.

Самоанализ результатов реализации Программы развития свидетельствует о положительной динамике результативности деятельности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

В ДОО поддерживается развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивающая: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение способствует реализации программы дошкольного образования, решению задач дошкольного образования. Педагогические работники совершенствуют методы обучения и воспитания дошкольников, успешно внедряют современные образовательные технологии в организации детской деятельности воспитанников. Транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

Большое внимание в МАДОУ уделяется выявлению развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники показывают хорошие результаты участия в творческих, научно-технических конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Анализ промежуточной педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за год свидетельствует, что воспитанники успешно осваивают Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ. Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в совместной с детьми и педагогами образовательной и досуговой деятельности.

Анализ Программы развития позволил определить перспективы развития дошкольной образовательной организации: Обновление материально – технических условий реализации Образовательной программы ДОО: **стиральные машины.**

Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение условий доступности в соответствии с Паспортом доступности;

Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников:

- качественное оказание услуги по достижению воспитанниками ДОО целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей;

- стимулирование у детей интереса к научно-техническому творчеству.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- организация методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах организации;
- мотивация педагогических работников на повышение профессионального мастерства и проявление творческой активности в реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- повышение педагогической компетентности педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ;

Мероприятия, направленные на обеспечении открытости деятельности МАДОУ:

- продолжение деятельности МАДОУ в рамках сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями;
- вовлечение родителей в совместную деятельность: проектная деятельность, семейные конкурсы, творческие мастерские и др.).