

Анализ реализации Программы «Здоровый ребенок» за 2024 учебный год

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, охране здоровья, на объединение усилий родителей и педагогов.

Комплексный подход к организации оздоровительной деятельности дошкольников, предусмотренный Программой обеспечивает оптимальную систему профилактики и оздоровления воспитанников.

Физическое развитие детей в ДОО осуществляется педагогами на основе методических рекомендаций «Воспитание здорового ребенка», с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни осуществляется воспитателями на основе тематического планирования. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Активно используются в здоровьесберегающей деятельности физкультурнооздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование

правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация данных технологий, осуществляется воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы: на занятиях, прогулках, в рамках режимных моментов и в свободной деятельности детей, в процессе совместной деятельности взрослого с ребенком и др.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических хореографических занятий функционирует один зал: музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Продуманный режим, здоровый психологический климат в ДОО внимательное, предупредительное отношение сотрудников к детям с полным пониманием личности каждого ребенка является одним из решающих компонентов, дополняющим созданные условия.

Основной контингент детей младшего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья – группы риска, не имеющие хронических заболеваний, часто болеющие, а также дети после некоторых острых заболеваний. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные

своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Анализ уровня здоровья детей

Группа здоровья	2024
Количество детей всего	232
1 группа здоровья	122
2 группа здоровья,	91
3 группа здоровья	15
4 группа здоровья	4

В структуре хронических заболеваний по-прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2024 учебный год

Критерии	Год, количество случаев заболеваний
	2024 год
Количество детей	232
Число заболеваний в год	204
Грипп и ОРЗ	175

Ангина	11
Пневмония	0
Сумма ОКЗ, в т. ч. дизентерия	3
Гепатит	0
сальмонеллез	0
прочие	18
Число дней, пропущенных по болезни ДОО	1678
младший дошкольный возраст	280
Детский сад	1398
Количество детей ни разу не болевших	23

Одним из важных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развития через совместную деятельность семьями воспитанников в контексте с ФГОС ДО.

Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», оперативный контроль «Оздоровительно-игровой «час» в режиме дня ДОО»,

В ДОО состоится два медико-педагогическое совещания «Быть здоровым – мое право» и «Правила питания», Общее родительские собрания «Здоровый образ жизни в семье», «Веселые старты», спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Всемирный день здоровья – 7 апреля».

В дошкольном учреждении используются методы закаливания, абсолютно безвредные для всех детей. В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна», было установлено, что бодрящая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:

- бодрящая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (после проветривания и влажной уборки);
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям
- температурный режим от 21С до 23С;
- длительность проведения бодрящей гимнастики составляет 7 минут на младшем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;
- количество упражнений от 5 до 8;
- упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;
- основные движения детей младшего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, ходьба по корригирующим дорожкам, активные движения под музыку;
- ходьба разного вида дозируется двумя минутами;
- медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старших группах;

- постоянно используются коврики для профилактики плоскостопия, на старших группах применяются также массажные мячи;
- дыхательные упражнения выполняются во всех садовских группах;
- качество выполнения упражнений соответствует требованиям;
- педагоги руководят процессом проведения бодрящей гимнастики, используя такие приёмы как объяснение, контроль, помощь, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Организуется целенаправленная деятельность с родителями по повышению заинтересованности посещения воспитанниками ДОО:

- предоставление возможности наблюдения за деятельностью детей в группе в рамках Дня открытых дверей.
- совместные досуговые мероприятия;
- предоставление информации о жизнедеятельности детей на официальном сайте дошкольной образовательной организации;
- индивидуальные беседы, информация о деятельности детей в группе.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей активно используется в ДОО образовательное проектирование, которое позволяет включать детей в социально значимые события российского и международного календаря и вовлечь семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

В течение года реализованы проекты: «Операция «Здоровый малыш», «Здоровый малыш!», «Скорость не главное!», «Лекарственные растения!» и др. Особое внимание уделяется формированию мотивационных установок на достижение и

укрепление здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи. Создаются условия для поддержки родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Проведены при активном участии родителей: семейный праздник «Мой папа самый лучший,», онлайн викторина "По сказочным дорогам!

Радостное настроение от совместной деятельности испытали все участники совместных мероприятий.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость поддержания, созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены *следующие особенности организации деятельности МАДОУ:*

- *установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:*

- *повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;*

- *преимущество медицинских и педагогических приемов развития ребенка*

- *более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.*

- *изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом*

психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усилился медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

– *постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе* дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроя во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– *созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах* обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МАДОУ.

– *постоянный обмен педагогами положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.* Система работы по формированию представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, охране здоровья детей дает положительные результаты.

Анализ заболеваемости свидетельствует, что наблюдается некоторое снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья воспитанников.

Позитивные результаты здоровьесберегающей деятельности отражаются и на показателях состояния здоровья детей, наметилась тенденция к улучшению групп здоровья, так в 2024 году- с I группой здоровья – 122 ребенка, II группа здоровья - 95 детей, III группа здоровья- 15 детей, 4 группа-4 ребенка.

Вместе с тем остается актуальной проблема заболеваемости воспитанников ОРВ. Вышеизложенное подтверждает целесообразность совершенствования системы

физкультурно-профилактических мероприятий, организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка.

Вывод: В ДОО ведется систематическая и целенаправленная деятельность по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников. Дошкольная образовательная организация создает полноценные условия для формирования здорового ребенка, вместе с тем необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости, обеспечению систематического контроля за проведением режимных моментов, взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья и воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

Считать работу по программе «Здоровый ребенок» удовлетворительной; продолжить работу по реализации программы за 2024 учебный год.