

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»  
муниципального образования Кандалакшский район  
(МАДОУ «Детский сад № 27»)

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район (МАДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Козлова Наталья Святославовна
Адрес организации	184060, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, 5
Телефон, факс	(881533) 5-39-11
Адрес электронной почты	madou27-alakurtti@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объема субсидий на иные цели, заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.
Дата создания	2016 год
Лицензия на ведение образовательной деятельности	от 27.12.2017 № 53-17
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (12 – часовая)
График работы	понедельник – пятница 07.30 ч. – 19.30 ч. предпраздничные дни 07.30 ч. – 18.30 ч.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район (далее — Детский сад) располагается в двухэтажном здании по адресу: Мурманская область, Кандалакшский район село Алакертти, ул. Сдружества, д. 5, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и помещения для 8 групп, предусмотренных нормативами. Общая полезная площадь здания 2201 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1592 кв. м., площадь музыкально-физкультурного зала – 98,4 кв.м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в Учреждении функционирует 8 групп, из них:

1 группа общеразвивающей направленности детей от 1-3 лет;

1 группа комбинированной направленности детей от 6 – 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности детей 4 – 7 лет;

5 групп общеразвивающей направленности детей от 3 – 7 лет.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательный, художественного творчества и другие они оснащены необходимым оборудованием, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, индивидуальных особенностей.

№	Наименование	Оснащенность
1	Групповые помещения включают в себя: приемную, групповую, спальную, мочные, санузел (8 групп).	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игрушки и дидактические игры, электронные конструкторы «Эврики», конструкторы серии «Тико», леги и другие, аудиоаппаратура, в старших и подготовительных группах проекторы и магнитно-маркерные доски.
2	Музыкально - физкультурный зал	Детские и взрослые стулья, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, видеоплейер, проектор, экран, ноутбук,

		детские музыкальные инструменты, материалы и костюмы для театрализованных представлений. Спортивное оборудование (скамейки, лестницы, баскетбольное кольцо, объемный конструктор, сухой бассейн, горка, комплекс – кольцо. Спортивный инвентарь (скакалки, кегли, кольцобросы, мячи разных размеров, фитбольные мячи, флажки, тоннели и др.), переносная магнитола.
3	Бассейн включает в себя: раздевалку, душевые кабины, зал с чашей бассейна.	Надувные игрушки разных размеров (животные, самолеты, скутеры, волейбольная сетка, баскетбольная корзина, футбольные ворота), доски для плавания, мячи, тонущие игрушки, аквапалки, обручи, кольца, нарукавники, круги.
4	Методический кабинет	Методическая и периодическая литература, дидактический и игровой материал, изделия народного быта, ширма, мультимедиа проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ, моноблок.
5	Кабинет дополнительного образования	Игрушки и дидактические пособия, столы, стулья, этажерки для оборудования и материалов, интерактивная доска, шлем VR реальности, наборы Лего, стена для Лего конструирования, роботы для начального обучения программированию, СТЕМ лаборатория, наборы для опытов и экспериментов, микроскопы, колонка Маруся
6	Коридоры ДОО	Стенды для родителей и педагогов, Коллекции кукол в народных костюмах, музыкальных инструментов, тематические выставки.
7	Музейные уголки в каждой возрастной группе	Экспонаты для тематических музейных уголков
8	Кабинет учителя – логопеда.	Зеркало большое, индивидуальные зеркала, оборудование для постановки звуков, игрушки и дидактические пособия, столы, стулья, шкаф для

		оборудования, аппаратный комплекс для постановки звуков Дельфа.
9	Кабинет педагога - психолога	Игрушки и дидактические пособия, столы, стулья, этажерки для оборудования и материалов, интерактивная песочница-стол «Поляна», модульный набор психолога «Приоритет», робопчелы
10	«Зеленая зона» территория МАДОУ	Участки для прогулок, мини огород, спортивный участок, метеостанция, ПДД участок.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП Дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 205 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп из них 6 общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- 1 младшая группа — 32 детей;
- 2 младшая группа — 29 детей;
- ЗПР группа — 12 детей;
- Средняя группа — 29 детей;
- Старшая I группа – 27 детей;
- Старшая II группа – 26 детей;
- Подготовительная I группа – 25 детей;
- Подготовительная II группа – 25 ребенка.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

С 01.09.2024 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	92%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	26%
Два ребенка	86	45%
Три ребенка и более	48	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

**Январь** - Спортивный праздник совместно с родителями «Веселая лыжня».

**Февраль** - Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании», Акция «Гордимся защитниками земли Российской!», Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины», Семейный конкурс «Военная техника своими руками».

**Март** - Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г), Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи».

**Апрель** - День открытых дверей «Приходите в гости к нам», Творческая гостиная педагогов и родителей «Как любить ребёнка».

**Май** - Акция «Герой нашей семьи», Челлендж «Наш семейный активный отдых», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Участие в оформлении выставки семейного творчества «День Победы».

**Июнь** - День защиты детей «Лето красное встречаем, праздник детства отмечаем!».

**Сентябрь** - Акция «Водитель - ты тоже родитель», Развлечение совместно с родителями «Дорожные старты».

**Октябрь** - Ярмарка – аукцион «Активные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.», Фотовыставка "Бабушкины секреты!", посвящённая Дню пожилого человека.

**Ноябрь** - Психолого-педагогические беседы «Работа с семьями детей с ограниченными возможностями в условиях ДОО», Выставка детских рисунков «Профессия моей мамы», Акция «Сердце маме я дарю», Творческий семейный конкурс «Это моя семья».

**Декабрь** - Семинар-практикум «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», Фотоконкурс "Елка наряжается, праздник приближается!", Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза».

### Дополнительное образование

В 2024 году реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ: «Детский фитнес», «Робототехника и конструирование», «Гончарное дело», «Эколята – юные защитники природы», «Вдохновение» - для детей с ОВЗ. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническая						
1.1	Робототехника и конструирование	Групповые занятия	5-7 лет	26	26	+	-
2	Физкультурно -оздоровительная						
2.1	Детский фитнес	Групповые занятия	5-7 лет	24	24	+	-
3	Естественно – научная						
3.1	Эколята	Групповые занятия	5-7 лет	24	24	+	-
4	Художественно - эстетическое						
4.1	Гончарное дело	Групповые занятия	5-7 лет	24	24	+	-
4.2	Вдохновение	Групповые занятия	5-8 лет	9	9	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, с каждым годом наблюдается повышение посещаемости занятий. Во втором полугодии 2024 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно - научной и художественно-эстетической направленности, с бюджетным финансированием.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	60	30,2	130	63,4	15	6,4	205	93,6
Качество освоения образовательных областей	72	35	130	63,4	3	1,6	205	98,4

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду: 14.

В 2024 года сотрудники Детского сада прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в образовательной организации», «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям», «Современные технологии в педагогике: реализация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации», в дистанционном формате в объеме 72 часа.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межрегиональный марафон педагогического опыта «Музейная педагогика в образовательных организациях «Что такое Музей?». Мини-музей «Куклы народов мира», 03.2024г.
- Муниципальный фестиваль «ЛОГОФест-2024», 04.2024г.
- Семинар – практикум для педагогов «Витражные краски в работе с детьми с РАС» участие в региональной программе, 04.2024г.
- Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников ОО Мурманской обл., 04.2024г.
- Муниципальный семинар «Интерактивные формы работы с родителями в детском саду», 05.2024г.
- Областной конкурс детского творчества «Мирное небо над головой», 09.2024г.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», 10.2024г.
- XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов», 11.2024г.
- Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик Надежды», 11.2024г.
- Муниципальная акция «Гуманитарная помощь бойцам СВО» 12.2024г.
- Муниципальный конкурс «Счастливые семейные моменты» 09.2024г.
- Областной творческий конкурс фотографий «Лето без Интернета», 09.2024г.
- Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТёнок», 10.2024г.
- Муниципальный фестиваль «Наш безопасный LEGO-маршрут», 10.2024г.
- XI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия», 10.2024г.
- Региональный семинар «Опыт взаимодействия детского сада и школы по патриотическому воспитанию» 10.2024г.
- Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Братья, наши меньшие», 11.2024г.
- Региональный конкурс «Лучшая практика дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям», 11.2024г.
- III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», 11.2024г.
- Открытый муниципальный ежегодный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса в действии», 11.2024г.
- Муниципальный конкурс «Призвание. Педагог дошкольной организации», 11.2024г.
- Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии», 12.2024г
- Муниципальный конкурс методических разработок коррекционного направления «Жизнь в профессии: творить, изобретать, искать и развиваться», 12.2024г.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области "Институт развития образования" в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада: приняли участие региональном семинаре по теме: «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», семинаре по реализации образовательного проекта «Цифровичок»:

использование оборудования для технического творчества воспитанников. Обучились на курсах повышения квалификации по темам: «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум», «Противодействие коррупции в сфере образования» «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя принтерами, интерактивная стена «Кидалки», интерактивный пол;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровое оборудование и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально - физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг — 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 70,9 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		17
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201/100
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14/6,9
по коррекции недостатков физического, психического развития		12/5,9
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		114
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 /64
с высшей		10/40
первой		6/24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/12
больше 30 лет		3/12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/20
от 55 лет		3/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/96
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

«25» марта 2025 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 27»



Н.С. Козлова - Козлова Н.С.