

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
муниципального образования Кандалакшский район
(МАДОУ «Детский сад № 27»)

Отчет о результатах самообследования за 2022год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 27».

Дата создания: 01.12.2016 г.

Юридический адрес организации: 184060, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5.

Фактический адрес организации: 184060, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (12 – часовая).

График работы: понедельник – пятница 07.30 ч. – 19.30 ч.

Предпраздничные дни 07.30 ч. – 18.30 ч.

Учредитель: муниципальное образование Кандалакшский район.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 27» является муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объема субсидий на иные цели, заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.

Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во взаимоотношениях со всеми учреждениями и организациями, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Учреждением и Администрацией, выдает доверенности, открывает лицевой счет, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы, осуществляет иные функции Руководителя, предусмотренные действующим законодательством.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Обучение в МАДОУ ведется на русском языке.

1.2. Организационно – правовое обеспечение:

Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения)	Срок действия документа
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области	Серия 51 № 001910617	08.12.2016	бессрочно
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования Мурманской области	№ 53-17	27.12.2017	бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Мурманской области	№ ЛО-51-01-002191	10.10.2019	бессрочно
Устав	Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район	1451	09.12.2020	до внесения изменений
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	51.01.10.000.М.000508.1 2.17	05.12.2017	бессрочно

	человека. Управление Роспотребнадз ора по Мурманской области			
Санитарно – эпидемиологичес кое заключение на медицинскую деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадз ора по Мурманской области	51.01.10.000.М.000509.1 2.17	05.12.2017	бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ГУ МЧС России по Мурманской области, отдел надзорной деятельности Кандалакшског о и Терского района	№ 3	09.02.2017	бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27»	МАДОУ «Детский сад № 27»	Приказ № 13	08.12.2017	До замены

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Управление дошкольным учреждением представляет собой функциональную модель, включающую уровни управления, их взаимосвязи, интеграцию и строится на принципах демократизации и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальным органом управления Учреждением: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее

собрание трудового коллектива. Разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность данных органов самоуправления.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения)	Срок действия документа
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления (здание детского сада, имущество)	Администрация муниципального образования Кандалакшский район	285 -д	09.12.2016	бессрочно
Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное пользование)	Администрация муниципального образования Кандалакшский район	1273	28.11.2017	бессрочно

МАДОУ «Детский сад № 27» располагается в двух этажном здании по адресу: Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и помещения для 8 групп, предусмотренных нормативами. Общая полезная площадь здания – 2201 кв.м., общая площадь для образовательной деятельности – 1592 кв.м. Площадь музыкально – физкультурного зала – 98,4 кв.м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в Учреждении функционирует 8 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 1-3 лет;
- 4 группы комбинированной направленности детей от 3 – 7 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности детей от 3 – 7 лет.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательный,

художественного творчества и другие они оснащены необходимым оборудованием, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, индивидуальных особенностей.

№	Наименование	Оснащенность
1	Групповые помещения включают в себя: приемную, групповую, спальную, моечные, санузел (8 групп).	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игрушки и дидактические игры, электронные конструкторы «Эврики», конструкторы серии «Тико», лего и другие, аудиоаппаратура, в старших и подготовительных группах проекторы и магнитно-маркерные доски.
2	Музыкально - физкультурный зал	Детские и взрослые стулья, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, проектор, экран, ноутбук, детские музыкальные инструменты, материалы и костюмы для театрализованных представлений. Спортивное оборудование (скамейки, лестницы, баскетбольное кольцо, объемный конструктор, сухой бассейн, горка, комплекс – кольцо. Спортивный инвентарь (скакалки, кегли, кольцебросы, мячи разных размеров, фитбольные мячи, флажки, тоннели и др.), переносная магнитола.
3	Бассейн включает в себя: раздевалку, душевые кабины, зал с чашей бассейна.	Надувные игрушки разных размеров (животные, самолеты, скутеры, волейбольная сетка, баскетбольная корзина, футбольные ворота), доски для плавания, мячи, тонущие игрушки, аквапалки, обручи, кольца, нарукавники, круги.
4	Методический кабинет	Методическая и периодическая литература, дидактический и игровой материал, изделия народного быта, ширма, мультимедиа проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ,

		моноблок.
5	Коридоры ДОО	Стенды для родителей и педагогов, Коллекции кукол в народных костюмах, музыкальных инструментов, тематические выставки.
6	Мини –музей «Русская изба»	Печь, столы, стулья, люлька, прялка, предметы быта.
7	Кабинет учителя – логопеда. педагога- психолога	Зеркало большое, индивидуальные зеркала, оборудование для постановки звуков, игрушки и дидактические пособия, столы, стулья, шкаф для оборудования, аппаратный комплекс для постановки звуков Дельфа.
8	Кабинет педагога - психолога	Игрушки и дидактические пособия, столы, стулья, этажерки для оборудования и материалов, интерактивная песочница-стол «Поляна», модульный набор психолога «Приоритет», робопчелы
8	«Зеленая зона» территория МАДОУ	Участки для прогулок, мини огород, спортивный участок, метеостанция, ПДД участок.

Компьютерно – техническое оснащение.

В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Кбит/с. К сети подключен компьютер в кабинете заведующего -1, методическом – 1, делопроизводителя – 1, бухгалтерии - 2.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Техническая инфраструктура МАДОУ включает в себя: ПК – 2, ноутбуки – 8, моноблок – 2, принтеры – 2, МФУ – 2, мультимедиа проектор – 6, экран – 2, магнитно-маркерная доска – 5, музыкальный центр – 1, телевизор – 1.

Для повышения качества образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы – презентации, обучающие программы и другие.

МАДОУ «Детский сад № 27» имеет официальный сайт в сети Интернет <https://madou27-alakurtti.nubex.ru/> , собственную электронную почту madou27-alakurtti@mail.ru .

Организация охраны здоровья.

Медицинской обслуживанием обеспечивается штатными медицинской сестрой и медицинской сестрой бассейна.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В наличии необходимые медицинские документы, материалы и оборудование: ростомер, весы, холодильник, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, термометры инфракрасные бесконтактные, перевязочные материалы, жгуты, кушетка, процедурный стол, манипуляционный стол, посиндромная укладка, таблица Ротта, диагностический набор для отоларингологии, динамометры, медицинские шкафы.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медико – педагогическое обслуживание организовано в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Организация питания.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием: плиты, холодильники, холодильные камеры, электрический кипяtilьник, устройство варочное, жарочный шкаф, электрические мясорубки, овощерезка, тестомесильная машина, тестовзбивальная машина, машина хлебoreзательная, машина картофелеочистительная, весы, мойки.

Строго соблюдается питьевой режим в течение дня, максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивает санитарно – эпидемиологическую безопасность питания. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами в ДОО составлено 10- дневное меню (осень-зима, весна-лето).

Территория.

Учреждение размещено на огороженной территории, общая площадь которой составляет 6858 кв.м. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку для прогулок. На каждой площадке имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности детей оформлены малые архитектурные формы и сооружения: машины, песочницы, лодки, паровоз, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений.

Для ознакомления детей с ПДД на территории ДОО оформлен автогородок, в виде дорожной разметки. Небольшая спортивная площадка позволяет

организовать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Имеется детская площадка, пространство, оснащено лабиринтами, скалодромами, полем для игры в футбол, площадкой для игры в баскетбол и волейбол и зоной отдыха.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Наименование группы	Возраст	Количество обучающихся
1 младшая группа	1,6 - 3	32
2 младшая группа - I	3-4	27
2 младшая группа - II	3-4	31
Средняя группа - I	4-5	26
Средняя группа - II	4-5	28
Старшая группа - I	5-6	30
Старшая - II	5-7	28
Подготовительная группа	6-7	37
ВСЕГО		239

Дети инвалиды: 1 ребенок, посещает комбинированную группу

Распределение детей по группам здоровья за 2022 год				
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
129	88	20	2	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Дошкольное образование в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район (далее МАДОУ) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса (МАДОУ). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 %, формируемой части не более 40%.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2. характер взаимодействия со взрослыми;
3. характер взаимодействия с другими детьми;
4. система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Концепция МАДОУ предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребности и возможности каждого воспитанника.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском)

Форма обучения: очная

Характер обучения: светский

Программа реализуется в формах деятельности, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Обязательная часть программы МАДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений для детей 2 - 7 лет представлена: «Программой обучения плаванию в детском саду» Вороновой Е.К. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений для детей 1,6 - 2 лет представлена: Дополнительной

образовательной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья», Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр», Кандалакша, 2018 г.

С сентября 2022 года дети МАДОУ № 27 осваивают дополнительные программы по физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» и технической направленности «Робототехника и LEGO конструирование в ДОО». В рамках взаимодействия с детско-юношеским центром «Ровестник» г. Кандалакша, дети заняты дополнительным образованием естественно-научной направленности «Фокусы природы».

От общего количества детей 5-7 лет посещающих детский сад, дополнительным образованием охвачены 75%.

Приказом №69/2 от 27.05.2022 года детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27», реализующего Образовательную программу дошкольного образования, разработан с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Структура учебного плана для детей 1 младшей группы (возраст с 1,6 до 3 лет) предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую половину дня 8-10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 1,6 – 2 года включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по дополнительной образовательной программе краеведческой направленности, которое проводится 1 раз в месяц и 2 - 3 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 1 раз в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей 2 младшей группы (возраст с 3 до 4 года) предусматривает организацию занятий - 2 занятия в первую половину

по 15 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 3 - 4 лет составляет 30 минут.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 3 - 4 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 1 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей средней группы (возраст 4-5 лет) предусматривает организацию занятий 1-2 занятия в день в первую и вторую половину дня по 20 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 4 - 5 лет составляет 40 минут.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 4 - 5 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей старшей группы (возраст 5-6 лет) включает в себя 15 занятий в неделю. Продолжительность занятия составляет 20 - 25 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 5 - 6 лет не превышает 45 минут, во вторую половину дня проводятся занятия, которые не превышают 25 минут.

Обязательная часть составляет 86% (12 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 5 - 6 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 14%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана подготовительной группы (возраст 6-7 лет) представлена 15 занятиями. Два раза в неделю в первую половину дня 1,5 часа, во вторую половину дня проводится занятие, которое не превышает 30 минут.

Обязательная часть составляет 87% (13 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 6 - 7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 13%, что соответствует требованиям стандарта.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в первую половину дня. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Должность	Количество работников	Образование	
		Высшее	Среднее-профессиональное
Заведующий	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	16	6	10
Учитель - логопед	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре (плаванию)	1	1	
Инструктор по физической культуре	1		1

Высшая квалификационная категория у 1 педагога.

Первая квалификационная категория у 11 педагогов.

Получили соответствие занимаемой должности 7 педагогов;

Не аттестованы 4 педагога (стаж работы в организации менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации прошли 23 педагога (100 %).

Соотношение персонала и обучающихся. На 1 сотрудника учреждения приходится 4 ребенка, на 1 педагога 11 детей.

4. Анализ качества обучения обучающихся: не проводится.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в Учреждении направлена на поддержку разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» в формах, специфических для детей данной

возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Основными направлениями являются:

1. повышение квалификации педагогических и управленческих кадров посредством самообразования, курсовой подготовки и переподготовки, внедрением положительного педагогического опыта коллег, участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОО;
2. создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, ведение систематической работы с родителями обучающихся по повышению их компетентности в вопросах обучения и развития детей, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3. создание развивающей предметно – пространственной среды соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и территории. Составлен и реализуется перспективный план работы по обновлению РПП в ДОО, приобретению современного игрового оборудования, пособий и материалов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности, развитию личности ребенка, повышению качества их образования, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. участника	Результат участия
1. «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации».	Ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Антонова Светлана Ивановна	3 место
1.Межрегиональный очно-заочный марафон	ноябрь 2022 г.	Межрегиональный	Клочихина Елена Валентиновна	Свидетельство об участии

педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества» педагогической системе дошкольного образования»,				
1. ИМЦ Семинар «Актуальные вопросы воспитания детей раннего возраста»	28.09.2022 г.	Муниципальный	Кравчук Оксана Александровна	Диплом 1 место
2. Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»,	05.12.2022 г.	Всероссийский		Диплом победителя
3. Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, номинации «Ягодное царство» областного фотоконкурса «Я Север этот люблю...»	Сент.-окт.2022 г.	Региональный		Диплом 3 место
4. Муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик. в номинации «Путь к успеху».	16.09.2022	Муниципальный		
5. Региональный конкурс образовательных практик, Номинация «Путь к успеху»	04.10.2022 г.	Региональный		3 место

6. Воспитательная система образовательного Учреждения.

Воспитательная система представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Цель воспитательной системы – создание комфортных условий воспитанникам и сотрудникам для реализации комплексного развития ребенка с учетом психологического и физического состояния здоровья, всестороннего развития личности каждого воспитанника. Функционирует воспитательная система в системе непрерывного образования, как первоначальная ступень личностного становления и развития дошкольника.

Задачи воспитательной системы.

Для сотрудников:

- создание современной материально – технической базы;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование новых технологий обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- соблюдение требований действующего СанПиНа;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья дошкольника;
- создание условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- подготовка дошкольников к обучению в школе.

Направления работы Учреждения:

1. Организационно – педагогические мероприятия.

- Заседания педагогического совета.
- Совещания при заведующем.
- Родительские собрания.
- Работа Совета Учреждения.
- Работа с социумом.
- Хозяйственная деятельность.

2. Методическая работа.

- Практическая деятельность с детьми.
- Консультации.
- Семинары.
- Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями.
- Работа в муниципальных и региональных проблемах и творческих группах.
- Самообразование.

3. Работа с семьями.

- Сотрудничество, преемственность в вопросах воспитания, обучения, оздоровления.

- Содействие семье в адаптационный период к условиям детского сада.

- Сотрудничество с семьей по подготовке детей к школе.

- Сотрудничество Совета Учреждения с администрацией.

4. Воспитательно – оздоровительная работа с детьми.

5. Эффективная система контроля.

Показатели эффективности воспитательной системы.

Для воспитанников:

- личностный рост ребенка;

- психологический комфорт;

- развитие способностей и одаренности воспитанников;

Для педагогов:

- профессиональная компетентность;

- самообразование;

- выявление перспектив профессиональной деятельности педагога;

- реализация профессиональных, личностных качеств педагогов;

- обеспечение своей профессиональной деятельности;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- аттестация с целью повышения квалификационной категории по должности;

- переподготовка, получение второго (педагогического) образования;

- психологический климат в коллективе;

- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе (отношения к коллегам и администрации, отношения с детьми и родителями (законными представителями)).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно социальному паспорту 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 27»:

- общее количество семей – 234

- количество полных семей – 225
- количество семей, где воспитывает одна мать – 9
- количество семей, где воспитывает один отец – 0
- количество многодетных семей – 40
- семьи состоящие на индивидуальном профилактическом учете в КДН и ЗП – 2;
- семьи состоящие на индивидуальном профилактическом учете в ДОО – 0.

Работа проводилась по плану инспектора по охране прав детства. В течение года выявляла семьи, находящиеся в социально опасном положении (далее – СОП), а также несовершеннолетние, проживающие с родственниками без назначения опеки. Семьи, находящиеся на контроле КДН и ЗП и ДОО, посещалась до 10 числа каждого отчетного месяца. Акты, информация, ходатайства своевременно отправлялись в КДН и ЗП.

Также проводилась систематическая работа с родителями, препятствующими получению детьми дошкольного образования (частые пропуски без причины), мониторинг посещаемости детей, находящихся на профилактическом учете. Проводился анализ состояния профилактической работы с семьями воспитанников, обновлялась информация на официальном сайте ДОО (консультации, памятки, нормативные документы). В родительских уголках групп размещалась информация об уполномоченном по правам детства при президенте России, в Мурманской области, номера телефонов органов профилактики г. Кандалакша, контактная информация инспектора по правам детства МАДОУ.

За отчетный период:

- семей, которых необходимо поставить на индивидуальный профилактический учет в КДН и ЗП, обнаружены не были.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МАДОУ «Детский сад № 27» обучение по дополнительным образовательным программам не осуществляется.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный фестиваль для детей ОВЗ	Октябрь 2022 г.	Муниципальный	Антонова С.И. Кравчук О.А. Сухорукова	Диплом победителя сертификат

«Устное народное творчество в речи дошкольника»,			И.М. Шебелистова И.В.	участника
Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик Надежды»	октябрь 2022 г.	Муниципальный	Антонова С.И. Шебелистова И.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя фантазия»	Декабрь 2022 г	Всероссийский	Антонова С.И. Шебелистова И.В.	Участие
Виртуальный конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2022 г	Уровень учреждения	Антонова С.И. Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Гончарова Ж.В. Девятова Н.С. Доронина Ю.С. Клочихина Е.В. Кравчук О.А. Кулик Е.А. Проданец Ю.В. Пташко С.И. Семина О.С. Скабелина О.С. Сухорукова И.М. Юдина Е.С. Яфаева С.В.	Диплом 1, 2 место
Участие в областном конкурсе чтецов «Счастливое детство с Олегом Бундуром»	ноябрь, 2022г.;	Региональный	Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Гокк Н.В. Гончарова Ж.В. Девятова Н.С. Доронина Ю.С. Иванова И.Ю. Клочихина Е.В. Кулик Е.А. Проданец Е.В. Пташко С.И. Семина О.С.	Диплом участника, 2 место

			Скабелина О.С. Чаброва Т.А. Юдина Е.С. Юрина Н.Ю. Яфаева С.В.	
Участие в муниципальном конкурсе светотражающих элементов «Ярче всех»	ноябрь, 2022 г.	Муниципальный	Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Висящева Е.В. Гончарова Ж.В. Девятова Н.С. Доронина Ю.С. Проданец Е.В. Пташко С.И. Чаброва Т.А. Шебелистова И.В. Юдина Е.С. Яфаева С.В.	Диплом участника, 1 место
Муниципальный конкурс «Рождественский перезвон» в номинации «Рождественский ангел»	Декабрь 2022 г.	Муниципальный	Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Девятова Н.С. Чаброва Т.А. Юдина Е.С.	Сертификат участника
Международный конкурс «Лучики солнца»	Декабрь 2022 г.	Всероссийский	Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Висящева Е.В. Гокк Н.В. Гончарова Ж.В. Доронина Ю.С. Иванова И.Ю. Клочихина Е.В. Кулик Е.А. Проданец Е.В. Пташко С.И. Семина О.С. Сухорукова И.М. Чаброва Т.А. Шебелистова И.В. Юдина Е.С. Юрина Н.Ю.	Диплом 1 место

Международный конкурс «Цветик – семицветик»	Декабрь 2022 г.	Всероссийский	Яфаева С.В. Артемьева Ю.А. Бобкова Е.В. Висящева Е.В. Гокк Н.В. Гончарова Ж.В. Доронина Ю.С. Иванова И.Ю. Клочихина Е.В. Кравчук О.А. Кулик Е.А. Проданец Е.В. Пташко С.И. Семина О.С. Скабелина О.С. Сухорукова И.М. Чаброва Т.А. Юдина Е.С. Юрина Н.Ю. Яфаева С.В.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс на лучшее оформление организации «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2022 г.	Муниципальный	Антонова С.И. Висящева Е.В.	Сертификат участия
Всероссийский творческий конкурс «День и ночь несёт дозор у дороги светофор»	Август 2022 г.	Всероссийский	Гокк Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Тут как тут»	Сентябрь 2022 г.	Всероссийский	Гокк Н.В.	Диплом 2 место
Областной конкурс детского творчества «Мирное небо над головой»	Сентябрь 2022 г.	Региональный	Гокк Н.В.	Диплом участника
Областной фестиваль детского художественного	Сентябрь 2022 г.	Региональный	Гокк Н.В. Гончарова Ж.В. Пташко С.И.	Сертификат участника

творчества «Дорога и дети»			Яфаева С.В.	
Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский	Гокк Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Осенний ералаш»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский	Девятова Н.С.	Диплом 3 место
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» VIII Всероссийского конкурса, посвященную празднования Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Октябрь, 2022 г.	Всероссийский	Иванова И.Ю.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете». ЦВДМ «Летописец»	Декабрь 2022 г.	Всероссийский	Проданец Ю.В. Семина О.С. Скабелина О.С. Чаброва Т.А. Юдина Е.С.	Диплом 1, 2 место
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	Всероссийский	Юрина Н.Ю.	Диплом 1 место

8. *Организация профориентационной работы в образовательной организации* – не осуществляется.

9. *Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:*

9.1. *Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.*

Задачи:

- содействовать укреплению физического и психического здоровья;

- содействовать освоению педагогами современных технологий здоровьесбережения;
- формировать положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДОО;
- мотивировать обучающихся и их родителей (законных представителей) к занятиям физическими упражнениями;
- привлекать родителей (законных представителей) к занятию физкультурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды деятельности;
- формировать начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охраны зрения, знаний о своем организме, полезности продуктов питания, умение ориентироваться в пространстве культуры поведения, самостоятельности;
- профилактика распространенных заболеваний: ОРВИ, полоскания, заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата.

Принципы работы:

1. обучающий компонент – первоначальные сведения о здоровом образе жизни;
2. воспитывающий компонент – понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

Направления работы:

- организация правильного питания;
- организация занятий по физической культуре (в зале, на свежем воздухе, в бассейне);
- закаливание, гигиенические мероприятия и формирование гигиенических навыков;
- гидромассажные ванны в старших группах;
- приобщение семей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионализма педагогического коллектива.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся показывает, что знания у обучающихся по данным вопросам удовлетворительные. Соответствуют возрасту обучающихся, отмечается положительная динамика сформированности знаний, умений и навыков в указанных направлениях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность ДОО;
- гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защищенность.

Субъектами обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 27» являются: администрация МАДОУ, персонал ДОО, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, органы здравоохранения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Правовые и организационные документы по безопасности МАДОУ «Детский сад № 27»:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности объекта (утвержден 25.12.2019 г.);
- паспорт дорожной безопасности (утвержден 07.08.2019 г.);

- декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ОНД Кандалакшского и Терского районов УНДи ПР ГУ МЧС России по Мурманской области 07.02.2017 г. Регистрационный номер 47202501ТО230);
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции, планы схемы, положения).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры ворот. Внутри здания и по периметру территории оборудованы камеры видеонаблюдения. В дневное время объект находится под охраной ОВО по Кандалакшскому району филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Мурманской области, посредством передачи сигнала через КТС. Охрану в нерабочее время осуществляют штатные сторожа. В МАДОУ установлена АПС с выводом на пульт пожарной охраны.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся и сотрудники имеют регистрацию по месту жительства (пребывания). В интернатах и общежитиях никто не проживает. Условия проживания обучающихся обследованы педагогами, нарушений и замечаний в области безопасности условий проживания не выявлено. Сотрудники находящиеся в трудной жизненной ситуации в ДОО отсутствуют.

«23» марта 2022 г.

Исполняющий обязанности

заведующего МАДОУ «Детский сад № 27» Лабунец Евгения Васильевича



**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	239/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	239/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/6,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/6,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/52

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповая комната, музыкально-физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)	кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкально-физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)	кв.м	194
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

«23» марта 2023 г.

Исполняющий обязанности заведующего

МАДОУ «Детский сад № 27» Лабунец Евгения Васильевна

